МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Каменский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Урывская средняя общеобразовательная школа

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО естественно-математического цикла	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____ Щегрова Д.А.	_____ Лазарева Л.Н.	_____ Сетлова Л.Г.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Протокол педсовета №1 от «29» 08 2023 г.	Приказ № 289 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности общекультурной тематики объединение

«В мире прекрасного»

для обучающихся 10- 11 классов

Составитель:
Щегрова Дарья Анатольевна
Учитель математики

х. Урывский 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Каменский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Урывская средняя общеобразовательная школа

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО естественно-математического цикла	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Щегрова Д.А.	Лазарева Л.Н.	Сетлова Л.Г.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Протокол педсовета №1 от «29» 08 2023 г.	Приказ № 289 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности общекультурной тематики объединение

«В мире прекрасного»

для обучающихся 10- 11 классов

Составитель:
Щегрова Дарья Анатольевна
Учитель математики

х. Урывский 2023

Пояснительная записка

Данный курс способствует формированию у учащихся отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве: художественно-творческую активность, потребность к знаниям в областиразличных видов искусства.

Программа создана для занятий с обучающимися 10-11 класса, желающими повысить свойкультурный уровень. Данная программа является частью общекультурного направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования.

Актуальность программы очевидна. Ведущими принципами в области образования на современном этапе провозглашаются гуманистический характер образования - приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, человека культуры, воспитания любви к окружающей природе,Родине, семье. Сегодня как никогда стала актуальна проблема «Ребенок и культура». Для реализации этих принципов необходимо вовлечение ребенка в различные виды деятельности, втом числе приобщение его к искусству. Работая с детьми, когда души чисты, открыты и восприимчивы, мы должны заложить в эти души нравственные ориентиры путем приобщения кискусству, к детскому творчеству, используя и развивая творческий потенциал, заложенный природой в каждом ребенке, научить его ценить прекрасное, сопоставлять и размышлять о нем,создавать красоту своими руками.

Главная цель в том, чтобы каждый человек, независимо от будущей профессии, приобрел способность так относиться к жизни, к природе, к другому человеку, к истории своего народа, к ценностям культуры, как относится ко всему этому настоящий большой художник. Без опыта такого отношения ребенку трудно стать гармонически развитым человеком. Важно научить молодого гражданина будущего мира правильно и по достоинству ценить прекрасное в жизни и вискусстве, творить его – это значит обогатить его духовный облик такими существенными сторонами, без которых не может быть гармонически развитой личностью. Это и определило цели и задачи программы «В мире прекрасного».

Цель программы: создание условий для формирования гармонически развитой личности,способной понимать, ценить и творить прекрасное.

Задачи программы:

- развивать у учащихся творчество и художественное восприятие окружающего мира;
- формировать эстетическое отношения к природе, человеку, обществу, искусству, кнародным традициям;
- воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и человеческихотношений.

Программа составлена с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностейучащихся.

Содержание программы предполагает проведение занятий в кабинете в форме: беседы, видео-путешествия, игры, конкурса, викторины, творческой мастерской. На занятиях учащиесязнакомятся с классификацией видов искусств и их характеристиками, биографией знаменитых деятелей искусства, знакомятся с историей календарных праздников и готовятся к их проведению – разрабатывают сценарии, оформляют поздравительные открытки и стенгазеты, готовят номера к праздничным концертам, выступления на классных и школьных мероприятиях(Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и т.п.).

Программа предполагает использование таких форм работы как экскурсии, походы в музей,библиотеку, кинотеатр. Это даёт возможность учащимся получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно.
Знакомство и посещение культурных центров даёт учащимся представление об историческомпрошлом нашего народа и края, возможность познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах, экспонатах, экспозициях, театральных постановках, кинофильмах.

Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому,эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности учащихся, создаются условия для успешности каждого из них.

Программа рассчитана на один год обучения по 1 часу в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся научатся:

- применение полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- становление духовного мира человека;
- овладение мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью;
- умение размышлять над прочитанным, извлекая из него уроки;
- развитие творческих способностей учащихся через разные формы работы с художественными произведениями

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие. (3 ч)

Встреча с работниками библиотеки. Нравственная сила древнерусской литературы. Обзор произведений. Великая сила притчи. Притча о блудном сыне. Содержание, сюжет, смысл.

Эти непростые 30-е годы. (2ч)

«Так это было на Земле». Тема «раскрестьянивания» в романах Б.Можаева «Мужики и бабы», С.Антонова «Овраги». Крушение мечты о «всеобщем счастье».

Годы репрессий. (2 ч.)

«Сильней надежд мои воспоминания». Жизнь и творчество В.Шаламова. «Колымские рассказы». О.Волков «Погружение во тьму». Судьба русской интеллигенции.

Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве. Судьба российской интеллигенции. Тема памяти живых и погибших.

Остаться человеком в пламени войны. (2ч)

Тема памяти живых и погибших. Тема исторической правды в рассказе Е.Носова «Костёр на ветру». Образ молодого солдата. (В. Кондратьев «Сашка». «Написанная кровью сердца …» (Повесть К.Воробьёва «Это мы, Господи…» . Женщина и война .Стихи Ю.Друниной. «Афганская и Чеченская проза»

В.Закруткин «Матерь человеческая»

Углубление темы Вов в современной литературе. Духовные истоки массового героизма народа в защите Отечества. Образ молодого бойца. Суровая правда войны.

Береги в себе человека. (4ч)

Слово, необходимое России. В Распутин «Прощание с Матёрой» и «В ту же землю». Связь с историей, с родовыми корнями. Нравственная красота простого человека. Е Носов «Яблочный спас».Б.Екимов «Ночь исцеления».Проблема совестливости человека. Повести В. Распутина.

О нравственности языком поэзии.

Человек и природа.(3ч)

Тема «Человек и природа в современной литературе».

Образы-символы и их роль в произведениях В. Распутина, В Астафьева.

Боль за родную землю. Экологические и нравственные проблемы. Красота природы «врачует» душу человека. Человек, природа и будущее цивилизации. Публицистичность и лиризм произведений В. Распутина «Прощание с Матёрой», В.Астафьева « Царь-рыба». Посещение театра.

Проблема подростков «Мстители» (1ч)

Современная авторская песня.(4ч)

Конкурсы. Б. Окуджава, А.Галич, В. Высоцкий, А. Розенбаум и др. Актуальность творчества. Юбилей В.Высоцкого (январь) - открытое мероприятие. Конкурс «Живая классика- 2019».

Написание учебно-исследовательских работ и участие в литературно-краеведческих конкурсах (по плану) (1ч)

Человек на Земле. (2ч)

Фестиваль. Вопросы смысла жизни. Ф Абрамов «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька». Человек в кругу семьи. Г.Бакланов «Кондратий» и др. Сердечное понимание мира. Б.Екимов «Пастушья звезда»

Проблема ответственности человека за своё жизненное поведение (проблема жизненного выбора).
Фестиваль «Русская душа».
Творческие встречи. (3ч)
Оформление выставок. Юбилейные даты. Статьи в газету.
В.А.Сухомлинский «Письма о добром и вечном» (2ч) .
Сочинения разных жанров.(2ч)
Итоговое занятие.(1ч)
Формы организации занятий
Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а так же:
Занятия проводятся в форме семинаров, круглых столов, читательских конференций, устных журналов, экскурсий, диспутов, выставок, конкурсов, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.
Виды деятельности:
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.

3. Тематическое планирование

№	Мероприятие и формы проведения.	Кол-во часов
1	**Вводное занятие.**	1
2	Круглый стол **Встреча с работниками библиотеки** «Удивительный мир книги»	1
3	Круглый стол **«Нравственная сила древнерусской литературы».** Обзор произведений. Великая сила притчи.	1
4-5	Семинар. **Эти непростые 30-е годы.** «Так это было на Земле». Тема «раскрестьянивания» в романах Б.Можаева «Мужики и бабы», С.Антонова «Овраги».	2
6-7	Читательская конференция. **Годы репрессий.** «Сильней надежд мои воспоминания». Жизнь и творчество В.Шаламова. «Колымские рассказы». О.Волков «Погружение во тьму». Судьба русской интеллигенции.	2
8-9	Устный журнал. **Остаться человеком в пламени войны**. Тема памяти живых и погибших. Тема исторической правды в рассказе Е.Носова «Костёр на ветру». Образ молодого солдата. (В.Кондратьев	2

	«Сашка». «Написанная кровью сердца…» (Повесть К.Воробьёва «Это мы, Господи…». Женщина и война. Стихи Ю.Друниной. «Афганская и Чеченская проза»	
10	Литературная гостиная. **Береги в себе человека.** Слово, необходимое России. В Распутин «Прощание с Матёрой» и «В ту же землю». Связь с историей, с родовыми корнями.	.1
11	Литературная гостиная. **Береги в себе человека**. Нравственная красота простого человека. Е Носов «Яблочный спас». Б.Екимов «Ночь исцеления». О нравственности языком поэзии.	1
12	Экскурсия в Тулу (участие в мастер-классе «Медовые традиции»)	1
13	Диспут «Проблема совестливости человека». Повести В. Распутина. О нравственности языком поэзии	1
14	Беседа. «О нравственности языком поэзии»	1
15-16	Диспут. **Человек и природа.** Тема «Человек и природа в современной литературе». Образы-символы и их роль в произведениях В. Распутина, В Астафьева. Боль за родную землю. Экологические и нравственные проблемы. Красота природы «врачует» душу человека. Человек, природа и будущее цивилизации.	2
17	Посещение театра	1
18	Диспут **«Проблемы подростков»**	1
19-20	Вечер авторской песни. **Современная авторская песня.** Б. Окуджава, А.Галич, В. Высоцкий, А. Розенбаум и др.	2
21-22	Конкурс «Живая классика- 2019»	2
23	**Написание учебно-исследовательских работ.**	1
24	Диспут**. Человек на Земле.** Вопросы смысла жизни. Ф Абрамов «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька».	1
25	Фестиваль «Русская душа»	1

26	Литературная гостиная «Человек в кругу семьи». Г.Бакланов «Кондратий» и др.	1
27	Беседа. Сердечное понимание мира. Б.Екимов «Пастушья звезда»	1
28-29	**Конкурс стихов** «Слава - Великой Победе!»	2
30	**Встречи** с поэтами-грязинцами.	1
31-32	**Текстуальное изучение писем** (оформление выписок из текста) В.А.Сухомлинский «Письма о добром и вечном»	2
33-34	**Сочинения** разных жанров	2
35	Подведение итогов	1

Календарно- тематическое планирование

№	Мероприятие и формы проведения.	Кол- во часов	Дата
1	**Вводное занятие.**	1	7.09
2	Круглый стол **Встреча с работниками библиотеки** «Удивительный мир книги»	1	14.09
3	Круглый стол **«Нравственная сила древнерусской литературы».** Обзор произведений. Великая сила притчи.	1	21.09
4-5	Семинар. **Эти непростые 30-е годы.** «Так это было на Земле». Тема «раскрестьянивания» в романах Б.Можаева «Мужики и бабы», С.Антонова «Овраги».	2	28.09 5.10
6-7	Читательская конференция. **Годы репрессий.** «Сильней надежд мои воспоминания». Жизнь и	2	12.10 19.10

	творчество В.Шаламова. «Колымские рассказы». О.Волков «Погружение во тьму». Судьба русской интеллигенции.		
8-9	Устный журнал. **Остаться человеком в пламени войны**. Тема памяти живых и погибших. Тема исторической правды в рассказе Е.Носова «Костёр на ветру». Образ молодого солдата. (В.Кондратьев «Сашка». «Написанная кровью сердца…» (Повесть К.Воробьёва «Это мы, Господи…». Женщина и война. Стихи Ю.Друниной. «Афганская и Чеченская проза»	2	26.10 9.11
10	Литературная гостиная. **Береги в себе человека.** Слово, необходимое России. В Распутин «Прощание с Матёрой» и «В ту же землю». Связь с историей, с родовыми корнями.	1	16.11
11	Литературная гостиная. **Береги в себе человека**. Нравственная красота простого человека. Е Носов «Яблочный спас». Б.Екимов «Ночь исцеления». О нравственности языком поэзии.	1	23.11
12	Экскурсия в Тулу (участие в мастер-классе «Медовые традиции»)	1	30.11
13	Диспут «Проблема совестливости человека». Повести В. Распутина. О нравственности языком поэзии	1	7.12
14	Беседа. «О нравственности языком поэзии»	1	14.12
15-16	Диспут. **Человек и природа.** Тема «Человек и природа в современной литературе». Образы-символы и их роль в произведениях В. Распутина, В Астафьева. Боль за родную землю. Экологические и нравственные проблемы. Красота природы «врачует» душу человека. Человек, природа и будущее цивилизации.	2	21.12 28.12
17	Посещение театра	1	11.01
18	Диспут **«Проблемы подростков»**	1	18.01
19-	Вечер авторской песне. **Современная авторская песня.**	2	25.01 1.02

20	Б. Окуджава, А.Галич, В. Высоцкий, А. Розенбаум и др.		
21 - 22	Конкурс «Живая классика- 2019»	2	8.02 15.02
23	**Написание учебно-исследовательских работ.**	1	22.02
24	Диспут**. Человек на Земле.** Вопросы смысла жизни. Ф Абрамов «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька».	1	29.02
25	Фестиваль «Русская душа»	1	7.03
26	Литературная гостиная «Человек в кругу семьи». Г.Бакланов «Кондратий» и др.	1	14.03
27	Беседа. Сердечное понимание мира. Б.Екимов «Пастушья звезда»	1	21.03
28 - 29	**Конкурс стихов** «Слава - Великой Победе!»	2	4.04 11.04
30	**Встречи** с поэтами-грязинцами.	1	18.04
31 - 32	**Текстуальное изучение писем** (оформление выписок из текста) В.А.Сухомлинский «Письма о добром и вечном»	2	25.04 2.05
33 - 34	**Сочинения** разных жанров	2	16.05 23.05