МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Михайличенко И.А.	Лазарева Л.Н.	Светлова Л.Г.
Протокол №1 от «28» 08.2023 г.	Протокол №1 от «29» 08.2023 г.	Приказ №289 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности патриотической ,нравственной и экологической тематики
кружок«Музейный час»
для обучающихся 5 и 7 классов

Составитель :Иващенкова Елена Николаевна,
учитель начальных классов

х.Урывский 2023 год

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО -2021).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственногообразовательного стандарта начального общегообразования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общегообразования».
5. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
9. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
   (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
10. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
    (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
11. ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28сентября2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровленияде тейимолодежи».

12. ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28янва ря2021г.
13. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
14. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Онаправлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
15. Устав МБОУ Урывская СОШ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: *личностным,* включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание

культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты

• воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

• знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

• формирование представлений об основах светской этики; понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; *Познавательные:*
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); *Коммуникативные:*
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

Практическая работа: *ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела; работа со словарем, творческая мастерская «Музейное лото».*

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера.Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний.

Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Практическая работа: *обзорная экскурсия в краеведческий музей школы;*

3. Поисково-исследовательская работа.

Понятие о музейном предмете. Музейный предмет как памятник природы, истории и культуры, включенный в музейное собрание; как подлинное свидетельство (первоисточник) фактов, явлений, событий, процессов в природе и общественной жизни. Научная, историкокультурная (реликвийность, мемориальность), художественная, эстетическая ценность музейного предмета.

Классификация музейных предметов. Основные типы источников – вещевые, письменные.

Практическая работа: *составление классификатора музейных предметов по итогам экскурсии.*

4. Учёт и хранение фондов

Понятие фондов музея. Комплектование фондов. Вещь музейного значения — музейный предмет — экспонат. Коллекции: характеристика и описание. Фондовый учет музейных предметов. Учетная документация. Условия сохранности музейных предметов. Режим хранения. Требования к температурно-влажностному, световому, биологическому и другим режимам хранения. Основные понятия о консервации и реставрации музейных предметов. ***Практическая работа:*** *знакомство с фондами краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната музея, методика заполнение анкеты респондента. Работа с музейными определителями, научной и справочной литературой (описание коллекции минералов). Составление плана поисково-собирательской деятельности. Домашнее задание: сбор информации для индивидуального проекта (краеведение).*

5. Основные виды музеев в РФ. Музеи России и мира: история и современность.

Классификация музеев в Российской Федерации. Художественные музеи, научноисследовательские, государственные. Основные профильные группы музеев: исторические, краеведческие, естественнонаучные, литературные, палеонтологические, этнографические, художественные и др. Типы музеев.

Древнерусские собрания в храмах и монастырях. Появление первых музеев в России. Оружейная палата Московского кремля – древнейший русский музей. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений («Музеум» Горного института в Петербурге, Ботанический («гербарий») музей Московского университета). Коллекционирование и музеи в России XVIII – XXвв.

Первые музеи Древней Греции (Феспийское святилище, Александрийский мусейон).

Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование). Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студило, антикварии, кунсткамеры, коллекции рода Медичи и других королевских фамилий). Естественнонаучные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Западноевропейские музеи в XVIII – XXвв. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

Практическая работа: *работа в группах: работа с интернет-ресурсами, подготовка сообщений (Музей-монастырь, музей-храм, музей-заповедник, музей-панорама.); виртуальные видео-экскурсии по музеям мира; проектная работа в группах — презентационное сообщение по плану об одном из известных зарубежных музеев (история возникновения и развития музея, его профиль, место расположения, название и характеристика основных экспозиционных залов, уникальные коллекции, экспонаты)*

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурнопросветительной работе школы.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии.

Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования.

Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий.

Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; экскурсия «История школы в фотографиях»; экскурсия-практикум «Как учили математику в начальной школе?»; обзорная экскурсия «Наши выпускники».

Основные направления научно-исследовательской деятельности музея (научные экспедиции; работа в библиотеке; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов, обработка полученных данных). Изучение музейных предметов и коллекций. Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Соблюдение научной культуры и этики исследовательской деятельности.

Практическая работа: *продолжение работы над проектом, выполнение индивидуальных поисково-исследовательских заданий (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции музея, в архиве и т. д.), овладение основными формами поисковоисследовательской работы (работа в библиотеке, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).*

7. Музейная экспозиция

Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов. Экспозиции (постоянные и временные, тематические). Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Понятие «экспозиционный ансамбль», его компоненты и особенности творческой работы по его созданию.

Экспозиционно-выставочная деятельность этнографического музея-парка. Проект виртуальной выставки и концепция выставки.

Практическая работа: *работа по созданию стендов музея.*

8. Особенности выставочной деятельности музеев

Структура, содержание, этапы создания, основные элементы выставок. Задачи и функции выставки. Классификация выставок. Основные требования к проведению выставок.

Организация выставок в краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: *проектирование выставки; комплектование и обработка материалов для выставки, расстановка экспонатов, написание этикеток.*

9.Культурно-образовательная деятельность музея

Роль культурно-просветительской работы музея в его социокультурной деятельности. Музей и общество. Коммуникативная связь музея с обществом. Виды культурно-просветительской работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

Практическая работа: *работа в группах: написание текста обзорной экскурсии к экспонатам школьного музея.*

РАЗДЕЛ III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Основные понятия и термины музееведения.	1
3	Что такое музей?	1
4	Музееведение как научная дисциплина	1
5	Роль музея в жизни человека.	1
6	Основные социальные функции музеев.	1

7	История музейного дела за рубежом.	1
8	Коллекционирование (от Античности до конца XVII века)	1
9	Коллекционирование (от Античности до конца XVII века)	1
10	История музейного дела в России.	1
11	История музейного дела в России.	1
12	Коллекционирование (конец XVII-первая половина XIX века)	1
13	Музейная сеть и классификация музеев.	1
14	Школьный краеведческий музей	1
15	Фонды музея	1
16	Фонды музея	1
17	Работа с фондами	1
18	Работа с фондами	1
19	Музейная экспозиция и её виды	1
20	Музейная экспозиция и её виды	1
21	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1
22	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1
23	Выставочная деятельность музея	1
24	Классификация выставок	1
25	Культурно-образовательная деятельность музея	1
26	Культурно-образовательная деятельность музея	1
27	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1
28	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1
29	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1
30	Организация краеведческой работы в экспедициях	1
31	Организация краеведческой работы в экспедициях	1
32	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1
33	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1
34	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1

7класс

№	Название раздела/темы	Количество часов
	Введение	**1**
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
	Основы музееведения	**12**
2	Обзорная экскурсия по школьному музею	1

3	Практическое занятие: «Из прошлого в будущее». История появления экспонатов школьного музея	1
4	Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната	1
5	Музейная терминология, как азбука музейного дела	1
6	Музейные фонды и их комплектование	1
7	Практическое занятие «Юный музеолог». Знакомство с фондом школьного музея	1
8	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	1
9	Практическое занятие «История домашней реликвии»	1
10	Документ. Подлинность документа. Копия документа.	1
11	Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации	1
12	Практическое занятие «В поисках информации…»	1
13	Практическое занятие «В поисках информации…»	1
История края, города, школы.		**21**
14	Страницы истории края, города, школы	1
15	Практическое занятие «Моя семья в истории края, города, школы»	1
16	Методы поиска и сбора информации по истории края, города и школы	1
17	Практическое занятие. История моего края	1
18	Практическое занятие. История моего края	1
19	Защита проектов по теме «История моего края»	1
20	Поиск и сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах	1
21	Поиск и сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах	1
22	Практическое занятие «Моя семья в годы Великой отечественной войны»	1
23	Практическое занятие «Моя семья в годы Великой отечественной войны»	1
24	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	1
25	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	1
26	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	1
27	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»	1
28	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	1

29	Экскурсия «Земляки – Герои советского союза»	1
30	Что мы знаем о Городах-героях?	1
31	Сбор информации о памятниках города, их описание	1
32	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	1
33	Урок нравственности на тему «Величие подвига народапобедителя в Великой Отечественной войне».	1
34	Проведение итогового мероприятия	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Дата	ЭОР/ЦОР
1	Вводное занятие.	1	05.09	uchi.ru
2	Основные понятия и термины музееведения.	1	12.09	infourok.r u
3	Что такое музей?	1	19.09	nsportal.r u
4	Музееведение как научная дисциплина	1	26.09	Interneturok.ru
5	Роль музея в жизни человека.	1	03.10	uchi.ru
6	Основные социальные функции музеев.	1	10.10	infourok.r u
7	История музейного дела за рубежом.	1	17.10	Interneturok.ru
8	Коллекционирование (от Античности до конца XVII века)	1	24.10	nsportal.r u
9	Коллекционирование (от Античности до конца XVII века)	1	07.11	uchi.ru
10	История музейного дела в России.	1	14.11	infourok.r u
11	История музейного дела в России.	1	21.11	Interneturok.ru
12	Коллекционирование (конец XVII-первая половина XIX века)	1	28.11	nsportal.r u
13	Музейная сеть и классификация музеев.	1	05.12	uchi.ru
14	Школьный краеведческий музей	1	12.12	
15	Фонды музея	1	19.12	Interneturok.ru
16	Фонды музея	1	26.12	infourok.r u

17	Работа с фондами	1	09.01	uchi.ru
18	Работа с фондами	1	16.01	nsportal.r u
19	Музейная экспозиция и её виды	1	23.01	
20	Музейная экспозиция и её виды	1	30.01	uchi.ru
21	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	06.02	infourok.r u
22	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	13.02	
23	Выставочная деятельность музея	1	20.02	nsportal.r u
24	Классификация выставок	1	27.02	infourok.r u
25	Культурно-образовательная деятельность музея	1	05.03	
26	Культурно-образовательная деятельность музея	1	12.03	nsportal.r u
27	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	19.03	uchi.ru
28	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	02.04	infourok.r u
29	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	09.04	
30	Организация краеведческой работы в экспедициях	1	16.04	uchi.ru
31	Организация краеведческой работы в экспедициях	1	23.04	nsportal.r u
32	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1	30.04	
33	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1	07.05	
34	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1	14.05 21.05	

7класс

№	Название раздела/темы	Количество часов	Дата	ЭОР/ЦОР
Введение		**1**		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	06.09	uchi.ru
Основы музееведения		**12**		infourok.r u
2	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	13.09	uchi.ru

3	Практическое занятие: «Из прошлого в будущее». История появления экспонатов школьного музея	1	20.09	
4	Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната	1	27.09	infourok.r u
5	Музейная терминология, как азбука музейного дела	1	04.10	nsportal.r u
6	Музейные фонды и их комплектование	1	11.10	uchi.ru
7	Практическое занятие «Юный музеолог». Знакомство с фондом школьного музея	1	18.10	
8	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	1	25.10	nsportal.r u
9	Практическое занятие «История домашней реликвии»	1	08.11	infourok.r u
10	Документ. Подлинность документа. Копия документа.	1	15.11	uchi.ru
11	Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации	1	22.11	infourok.r u
12	Практическое занятие «В поисках информации…»	1	29.11	
13	Практическое занятие «В поисках информации…»	1	06.12	uchi.ru
История края, города, школы.		**21**		
14	Страницы истории края, города, школы	1	13.12	nsportal.r u
15	Практическое занятие «Моя семья в истории края, города, школы»	1	20.12	
16	Методы поиска и сбора информации по истории края, города и школы	1	27.12	Interneturok.r u
17	Практическое занятие. История моего края	1	10.01	infourok.r u
18	Практическое занятие. История моего края	1	17.01	nsportal.r u
19	Защита проектов по теме «История моего края»	1	24.01	infourok.r u
20	Поиск и сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах	1	31.01	uchi.ru
21	Поиск и сбор информации о родственниках учащихся,	1	07.02	

	педагогов сражавшихся на фронтах			
22	Практическое занятие «Моя семья в годы Великой отечественной войны»	1	14.02	uchi.ru
23	Практическое занятие «Моя семья в годы Великой отечественной войны»	1	21.02	infourok.r u
24	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	1	28.02	nsportal.r u
25	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	1	06.03	uchi.ru
26	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	1	13.03	
27	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»	1	20.03	infourok.r u
28	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	1	03.04	uchi.ru
29	Экскурсия «Земляки – Герои советского союза»	1	10.04	Interneturok.ru
30	Что мы знаем о Городах-героях?	1	17.04	nsportal.r u
31	Сбор информации о памятниках города, их описание	1	24.04	
32	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	1	08.05	
33	Урок нравственности на тему «Величие подвига народапобедителя в Великой Отечественной войне».	1	15.05	infourok.r u
34	Проведение итогового мероприятия	1	22.05	