

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области

Каменский район

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей
начальных классов

_____ Михайличенко И.А.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

_____ Лазарева Л.Н.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Урывской СОШ

_____ Светлова Л.Г.

Приказ № 289 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

учебный курс-факультатив «Мои помощники - словари»

Направление: «информационная культура»

для обучающихся 2 класса

Составитель:

Янголенко Галина Валентиновна

Учитель начальных классов

х. Урывский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Мои помощники словари» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, а также в соответствии с учебно-методическим комплексом под редакцией Бабайцевой.

Данная программа модифицированная, так как в её основу положены программы Л.А.Введенской «Лексика и фразеология русского языка» 1990 г., Л.А.Красиной «Словари – наши друзья» 2004 г.

В связи с введением и реализацией ФГОС программа направлена на овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности, а именно: извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и Интернет.

Данная программа расширяет предметную область «Филология» за счёт введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, разнообразного занимательного материала.

Рабочая программа внеурочной деятельности (факультатив) направления «информационная культура « Мои помощники - словари» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
3. Инструктивное письмо от 21.05.2015 г. «Об организации внеурочной деятельности» № 03-20-2057/15-00
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Общая характеристика

Цель факультатива «Мои помощники - словари»: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Цели и задачи программы

Цели:

Способствовать эффективному внедрению лингвистических словарей как источника информации на метапредметном уровне;
формировать у учащихся культуру работы со словарями в целях реализации требований ФГОС.

Задачи:

- 1) Продолжить знакомство учащихся с основными видами лингвистических словарей, используемых в школьной практике.
- 2) Учить обучающихся пользоваться словарной статьёй различных словарей.
- 3) Помочь осознать словарь как источник национально-культурной информации.
- 4) Пробуждать интерес и любознательность к словарям.
- 5) Мотивировать учащихся к систематическому использованию лингвистических словарей в урочной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности.

Программа разработана для обучающихся 2-х классов. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут.

Актуальность программы

Вопрос обогащения словарного запаса современных школьников, повышения коммуникативной компетенции, сохранения литературной нормы в настоящее время чрезвычайно актуален. В условиях научного прогресса в обиход входят всё новые и новые слова, понимание которых нередко вызывает трудности. В связи с этим первостепенной задачей является работа по обогащению словарного запаса обучающихся. Французский лексикограф Алан Рей считал современную цивилизацию «цивилизацией словарей». Словари помогают изучить историю слова, определить его значение, установить, как последовательно развивались лексические значения слова. Словари – это история о жизни людей, их думах, бедах и радостях, традициях. Каждое слово, помещённое в словаре, связано с жизнью и деятельностью народа – творца языка, поэтому их называют «спутниками цивилизации».

Практическая значимость рабочей программы заключается в том, что её результаты могут найти применение не только на уроках русского языка и литературы, где есть задания и упражнения, в основе которых лежит работа

со словарями, но и на других уроках, где есть необходимость, например, в истолковании новых понятий, терминов и т.п.

Также чтение словарей, постоянное обращение к ним повышает культуру речи. Словари обогащают индивидуальный словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами русского языка, предостерегают от неправильного употребления слов, их грамматических форм, произношения. Словари расширяют наше познание языка, углубляют понимание слова, способствуют развитию логического мышления.

Содержание программы факультатива «Мои помощники - словари»

Знакомство со словарем

Определение словаря. Типология словарей. Типология словарей Л.В.Щербы. Параметры классификации словарей. Основные словари русского языка. Функции словарей. Устройство словарей. Основные структурные компоненты словаря. Лексикография как теория и практика составления словарей. Словари энциклопедические и лингвистические, важнейшие их отличия. Электронные словари и компьютерная лексикография.

Роль словарей в жизни человека

Роль лексических словарей в жизни человека. Основные социальные функции. Методы увеличения активного словарного запаса. Из истории русской лексикографии Рукописные словари. Словарь Древнерусского языка. Предшественники академических толковых словарей. Словари Академии Российской. Словарь 1848 г. Словарь Даля.

История создания первого лексического словаря.

Словарь Ушакова. Словарь Ожегова. Словарь современного языка: в 17 томах. Толковый словарь русского языка конца 20 века.

Словарная статья

Понятие о словарной статье и её устройстве. Особенности словарной статьи различных лексических словарей. Заглавное слово. Структура словарной статьи. Составитель словаря и пользователь словаря. Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.

Толковые словари

Однозначные и многозначные слова. Знакомство с однозначными и многозначными словами. Способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа с толковым словарём «Найди многозначные и однозначные слова». Игра «Прямое и переносное значение слов». Создание памятки «Как работать с толковым словарём».

Орфографические словари

Знакомство с орфографическим словарем. Функция словаря. Орфографические словари В.И. Даля, Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова. Практическая работа со словарем. Создание памятки «Как работать с орфографическим словарём».

Словари омонимов

Омоним. Разграничение многозначности и омонимии. Омографы, омофоны, омоформы. «Словарь омонимов русского языка» О.С. Ахмановой, «Словарь омонимии в русском языке» Н.П. Колесникова. Создание памятки «Как работать со словарём омонимов».

Словари синонимов

Синоним. Синонимический ряд, стержневое слово. Синонимия у разных частей речи. Пути возникновения синонимов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи. З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка». Создание памятки «Как работать со словарём синонимов».

Этимологические словари

Понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Архаизмы, историзмы. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Определение первоисточников слова.

Словари антонимов

Антонимы. Работа с пословицами и поговорками, фразеологизмами, стихотворными и прозаическими текстами. Работа со «Словарем антонимов русского языка». Создание памятки «Как работать со словарём антонимов».

Словарь фразеологизмов

Понятие «фразеологические обороты». Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Правильное употребление фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений. Молотков А.И. «Фразеологический словарь русского языка». Праздник фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.

Словари иностранных слов.

Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов. Создание памятки «Как работать со словарём иностранных слов».

Словарь паронимов

Паронимы. Словари паронимов, словарная статья. Виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Создание памятки «Как работать со словарём паронимов».

Словарь неологизмов

Как и почему появляются новые слова? Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Виды неологизмов.

В.И.Даль «Пословицы и поговорки»

Отличие пословицы от поговорки. Тематические группы. Использование в речи пословиц и поговорок. Сборник В.И.Даля «Пословицы и поговорки».

Словарь диалектизмов

Сбор диалектных слов. Работа с толковым словарём. Составление словарных статей. Создание памятки «Как работать со словарём диалектизмов».

Электронные словари

Электронная форма словарей. Знакомство с электронными носителями. Практические занятия с использованием компьютера, планшета, смартфона. Культура использования технических устройств.

Творческий проект «В гостях у словарей»

Инсценировка заседания словарей. Работа учеников, исполняющих роли словарей, с соответствующими словарями: толковым, фразеологическим, орфографическим, словарем синонимов, словарём антонимов. Представление продукта проекта в виде театрализованного

Предполагаемые результаты реализации программы

Первый уровень результатов:

- осознание необходимости и важности умений пользоваться различными видами лингвистических словарей;
- умение искать и находить нужную информацию;
- приобретение знаний о разнообразии лингвистических словарей.

Второй уровень результатов:

- извлечение нужной информации и применение её в различных жизненных ситуациях;
- умение вести дискуссии и выступать перед аудиторией сверстников;
- повышение речевой культуры.

Третий уровень результатов:

- самостоятельный поиск информации;

- создание устных и письменных текстов;
- использование добытой информации для исследовательской работы,
- овладение нормами современного литературного языка.

Прогнозируемые результаты

По окончании деятельности учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с лингвистическими словарями и применять их на различных уроках и в повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы со словарями учащиеся будут **уметь**:

- 1) извлекать информацию из источников; свободно пользоваться словарями различных типов, в том числе и на электронных носителях;
- 2) вести самостоятельный поиск информации на определённую тему;
- 3) создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом ситуации общения;
- 4) соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка;
- 5) соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- 6) выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, участвовать в обсуждении актуальных тем;
- 7) применять полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Знакомство со словарем.	1	06.09.2023	
2	Словари – наши помощники и друзья.	1	13.09.2023	
3	Основные словари русского языка.	1	20.09.2023	
4	Школьная библиотека словарей русского языка.	1	27.09.2023	
5	«Собирал человек слова...» В.И.Даль и его «Толковый словарь».	1	04.10.2023	
6	В.И.Даль и его «Толковый словарь» живого великорусского языка.	1	11.10.2023	
7	Однозначные и многозначные слова.	1	18.10.2023	
8	Практическая работа с толковым словарём.	1	25.10.2023	
9	Орфографические словари.	1	08.11.2023	
10	Творческая мастерская (создание кроссвордов)	1	15.11.2023	
11	Словари синонимов	1	22.11.2023	

12	З.Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка».	1	29.11.2023	
13	Словари антонимов.	1	06.12.2023	
14	Словари антонимов. Памятка «Как работать со словарём антонимов».	1	13.12.2023	
15	Фразеологические словари.	1	20.12.2023	
16	Правильное употребление фразеологизмов в речи.	1	27.12.2023	
17	А.И. Молотков «Фразеологический словарь русского языка».	1	10.01.2024	
18	Фразеологизмы в литературных произведениях.	1	17.01.2024	
19	Праздник фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.	1	24.01.2024	
20	Словарь иностранных слов.	1	31.01.2024	
21	Понятие «устойчивые обороты».	1	07.02.2024	
22	Словари паронимов.	1	14.02.2024	
23	Виды паронимов и способы их образования.	1	21.02.2024	
24	Словарь неологизмов.	1	28.02.2024	
25	Историей появления новых слов в русском языке.	1	06.03.2024	
26	В.И. Даль «Пословицы и поговорки»	1	13.03.2024	
27	Использование в речи пословиц и поговорок.	1	20.03.2024	
28	Этимологические словари.	1	03.04.2024	
29	Архаизмы, историзмы. Определение первоисточников слова.	1	10.04.2024	
30	Словарь диалектизм.	1	17.04.2024	
31	Электронные словари.	1	24.04.2024	
32	Новинки лексикографии с использованием ИКТ.	1	08.05.2024	
33	Итоговое занятие «Комплексный анализ текста» с использованием различных словарей.	1	15.05.2024	
34	Обобщающее занятие «В гостях у словарей».	1	22.05.2024	