МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Каменский район
МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическое объединение учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	директор МБОУ Урывской СОШ
_____ Михайличенко И. А.	_____ Лазарева Л.Н.	_____ Светлова Л.Г.
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Приказ № 289 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности **«Мои помощники словари »**
учебный курс- факультатив информационной культуры

для обучающихся 1 класса

Количество часов: 33

2023-2024 учебный год

Составитель:
Михайличенко Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов

х. Урывский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мои помощники словари »

на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО - 2021).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
9. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
   (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
10. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
    (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.
13. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
14. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
15. Устав МБОУ Урывская СОШ.

Данная программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику курса внеурочной деятельности, описание места курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания курса, личностные и метапредметные результаты освоения курса, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование и описание материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса «Мои помощники - словари» - орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развитие языковой интуиции и художественно-образного мышления. Данный курс внеурочной деятельности создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Изучение курса внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» направлено на достижение следующих целей:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения;
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

При реализации курса «Мои помощники - словари» используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая;
- коллективная;
- ролевые и дидактические игры;
- проект, экскурсия.

В соответствии с планом внеурочной деятельности, реализующих образовательную программу начального общего образования на курс внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» предусмотрено в 1 классе 33 часа в год (33 учебных недели по 1 часу в неделю).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Мои помощники - словари» -учебный курс- факультатив для младших школьников. Интеллектуальные марафоны способствуют развитию способности к анализу языковых фактов с учётом единства формы, содержания и функции рассматриваемого явления, что поможет обучающимся глубже проникнуть в область мысли, выраженной с помощью языка, научит выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Рабочая программа «Мои помощники - словари» строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

− обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

− уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

− использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Тем самым создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования.

Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием младших школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.

Система оценки усвоения данного курса внеурочной деятельности включает следующие критерии:

− участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;

− участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;

− итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в **портфолио** ученика.

3.ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоении программы курса «Мои помощники - словари» формируются следующие:

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; − интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:
− самостоятельно формулировать тему и цели урока;
− составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
− работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
− в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:
− перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
− пользоваться словарями,
справочниками; − осуществлять
анализ и синтез;
− устанавливать причинно-следственные
связи; − строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:
− адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; − владеть монологической и диалогической формами речи;
− высказывать и обосновывать свою точку зрения;
− слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
− договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; − задавать вопросы.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Мои помощники - словари» представлено через планирование с определением основных разделов программы.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Мир полон звуков	6
2.	Азбука, прошедшая сквозь века	5
3.	Всему название дано	5
4.	Как делаются слова	7
5.	Секреты правильной речи	10
Итого		**33**

Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации

Формы:
1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;

5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.
10.урок-игра

Основные методы:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Технологии:

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс					
№ занятия	Тема занятия	Кол-во	Характеристика деятельности обучающегося		
Мир полон звуков					
1	Звуки вокруг нас	1	**чтение** слов и отрывков текстов		
2	Фабрика речи. Проект «Как я говорил, когда был маленьким»;	1	**проект** «Как я говорил, когда был маленьким»;		
3	Бессмыслица + бессмыслица = смысл. Анаграммы, шарады, кроссворды	1	**разгадывание** анаграмм, шарад, кроссвордов;		
4	Полоса препятствий. Игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат»	1	**игры:** «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат», «Слоговой аукцион»;		
5	Рисуем звуками. Мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?»	1	**мини-исследование** «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?»		
6	Трудности словесного ударения	1	**чтение** слов и отрывков текстов, тренировка в постановке ударения		
Азбука, прошедшая сквозь века					
7	Буквы старые и новые. Чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей		**чтение** слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы;		
8	Так считали наши предки	0	*Чтение* слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы		
9	Страницы древних книг. Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с древними памятниками письменности)	1	*Экскурсия* в краеведческий музей (знакомство с древними памятниками письменности)		

10	Живая и весёлая буква алфавита. Конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки)	1	*Конкурс* «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки);		
11	Загадки русской графики. Рисование: «Весёлая буква Ё»	1	*Рисование:* «Весёлая буква Ё»		
Всему название дано					
12	Рождение языка	1	История происхождения слов		
13	Сколько слов в языке?	1	*Конкурс* «Придумываем название для новых конфет»		
14	Имена, имена, имена...проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;	1	*Проекты:* «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;		
15	Увлекательные истории о самых простых вещах. Мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...»;	1	*Мини-сочинение* «Я — сын, ученик, спортсмен...»;		
16	Словари — сокровищница языка. Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам»;	1	*Игры:* «Найди слово», «Отгадай по признакам»;		
Как делаются слова					
17	«Дальние родственники».	1	*Игры:* «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото»		
18	Слова «готовые» и «сделанные». Игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото»	1	*Игры:* «Словообразовательное домино», «Найди пару», «Четвёртый лишний»		
19	Есть ли «родители» у слов?	1	*Лингвистический эксперимент* «Свойства корня»		
20	Внимание, корень! Лингвистический эксперимент «Свойства корня»;	1	*Конструирование слов* по словообразовательным моделям		
21	Такие разные суффиксы. Конструирование слов по словообразовательным моделям;	1	*Игры:* «Весёлые превращения»		

22	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?	1	*Проект* «Как конфеты получают свои названия»		
23	Что нам стоит слово построить? Проект «Как конфеты получают свои названия»	1	*Игры:* «Найди родственное слово»;		
Секреты правильной речи					
24	Словарное богатство русского языка	1	Решение кроссвордов		
25	Словарное богатство русского языка. Вместе и врозь, или Почему нельзя сказать «молодой старик»	1	*Составление мини-словариков:* «Собираю фразеологизмы»		
26	Выбираем точное слово. Игры: «Табу», «Не повторяться»,	1	*Игры:* «Табу», «Не повторяться»		
27	Выбираем точное слово. Игры: «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы»	1	*Игры:* «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы»;		
28	Одно или много?	1	Многозначные слова, составление мини-словариков		
29	Когда у слов много общего?	1	Многозначные слова, составление мини-словариков		
30	Когда значения спорят?	1	«Очеловечивание» мира (употребление слов в прямом и переносном значении)		
31	Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю синонимы»	1	*Составление мини-словариков:* «Собираю синонимы»		
32	Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю антонимы»,	1	*Составление мини-словариков:* «Собираю антонимы»		
33	«Местные жители» и «иностранцы». Составление шуточных рассказов и стихов.	1	Составление шуточных рассказов и стихов		
ИТОГО		33			

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата
	Мир полон звуков	6	
1	Звуки вокруг нас	1	06.09
2	Фабрика речи. Проект	1	13.09
3	Фабрика речи. Проект «Как я говорил, когда был маленьким»;	1	20.09
4	Анаграммы, шарады, кроссворды	1	27.09
5	Полоса препятствий.	1	04.10
6	Рисуем звуками. Мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?»	1	11.10
	Азбука, прошедшая сквозь века	6	
7	Трудности словесного ударения	1	18.10
8	Буквы старые и новые. Чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей	1	25.10
9	Так считали наши предки	1	08.11
10	Страницы древних книг. Экскурсия в краеведческий музей	1	15.11
11-12	Живая и весёлая буква алфавита.	2	22.11 29.11
	Всему название дано	5	
13	Рождение языка	1	06.12
14	Сколько слов в языке	1	13.12
15	Имена,имена,имена.. проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье»,	1	20.12
16	Увлекательные истории самых простых вещах.	1	27.12
17	Словари — сокровищница языка	1	10.01

	Как делаются слова	7	
18	«Дальние родственники»	1	17.01
19	Слова «готовые» и «сделанные»	1	24.01
20	Есть ли «родители» у слов?	1	31.01
21	Внимание, корень!	1	07.02
22	Такие разные суффиксы.	1	14.02
23	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?	1	28.02
24	Что нам стоит слово построить?	1	06.03
	Секреты правильной речи	10	
25	Словарное богатство русского языка	1	13.03
26	Словарное богатство русского языка	1	20.03
27-28	Выбираем точное слово	2	03.04, 10.04
29	Одно или много?	1	
30	Когда у слов много общего?	1	17.04
31	Когда значения спорят?	1	24.04
32	Слова одинаковые, но разные.	2	08.05,15.05
33	«Местные жители» и «иностранцы». Составление шуточных рассказов и стихов	1	22.05
	Итого	33	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально- техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование, компьютер, проектор, сканер, принтер, документ-камера. 2. Интернет.
3. Цифровые образовательные ресурсы:

№	Название	
1	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	http://www.ict.edu.ru	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
3	http://www.school-club.ru	Школьный клуб
4	http://nachalka.info	Начальная школа
5	http://nsc.1september.ru	Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

Информационный ресурс
https://infourok.ru/prezentaciya-po-fonetike-dlya-klassa-1762486.html
https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/30/slovo-ego-znachenie-znakomstvo-s-tolkovymi-slovaryami
https://infourok.ru/prezentaciya-po-fonetike-dlya-klassa-1762486.html
https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravila-russogo-yazika-izuchaemie-v-klasse-3117705.html
https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/30/slovo-ego-znachenie-znakomstvo-s-tolkovymi-slovaryami
https://infourok.ru/prezentaciya-sostav-slova-1-klass-5271766.html
https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html
https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html
https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nasha-rech-1-klass-4046976.html
https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-1-klass-4336518.html
https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/09/03/prezentatsiya-tekst-i-predlozhenie-1-klass
https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nasha-rech-1-klass-4046976.html
https://infourok.ru/prezentaciya-po-fonetike-dlya-klassa-1762486.html
https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-orfoepii-dlya-uchenikov-1-klassa-5684741.html
https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html
https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-1-klass-4336518.html
https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravila-russogo-yazika-izuchaemie-v-klasse-3117705.html

Литература для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М – во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2011. -48 с.
2. Сборник программ по внеурочной деятельности. Начальная школа, часть 1 - М. Просвещение, 2011. – 230 с.
3. Планируемые результаты начального общего образования. – М. Просвещение, 2011. -119 с.

Литература для ученика

1. Орфографический словарь: для учащихся 1-4 классов. С необходимыми пояснениями /Сост. Н.Г.Кушакова – Волгоград: Учитель,2003.
2. Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся /М.С.Лапатухина; Под ред.Ф.П.Филина. – М.:Просвещение,1981.
3. Пословицы, поговорки и крылатые выражения:Ушакова О.Д.Словарик школьника. – СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007.
4. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы. Вып.2/авт. – сост.Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель,2007.
5. Пословицы, поговорки и крылатые выражения:Ушакова О.Д.Словарик школьника. – СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007.
6. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы.Вып.2/авт. – сост.Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель,2007.
7. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012 .
8. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка. - М.: Альта-Принт, 2007.
9. Иллюстрированный толковый словарь русского языка/ В. И. Даль. – М.: Эксмо, 2007.
10. Крючкова Л. С., Мощинская Н. В. Пишем без ошибок: комплект рабочих тетрадей для 3-4 классов. – М.: Вентана-Граф.