МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____ Михайличенко И.А.	_____ Лазарева Л.Н.	_____ Светлова Л.Г.
Протокол №1 от «28» 08.2023 г.	Протокол №1 от «29» 08.2023 г.	Приказ №289 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности«Учение с увлечением»
Учебный курс-факультатив по русскому языку
«Легко ли писать без ошибок?»
для обучающихся 3 класса

Составитель :Иващенкова Елена Николаевна,
учитель начальных классов

х.Урывский 2023 год

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; Основной образовательной программы НОО МБОУ Урывской СОШ

Приказ управления образования и науки Ростовской области «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Ростовской области на учебный год».

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ Урывской СОШ, реализующих ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ Урывской СОШ на 2023 – 2024 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ Урывской СОШ на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?» ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Веселая грамматика». Методическое пособие, 3 класс/ Л. В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2012

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (далее УКВД) «Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?»

Личностные результаты:
· осознавать роль языка и речи в жизни людей;
· эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
· понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
· обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты
Регулятивные УУД:
· определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
· учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
· учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:
· находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
· делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; · преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:
· оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
· слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
· выразительно читать и пересказывать текст;
· договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; · учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

В результате изучения программы «Учимся писать грамотно» формируются следующие результаты:

учащиеся 3-4 классов должны знать: -

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

учащиеся 3-4 классов должны уметь:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.

- слушать и понимать речь других.
- развитие речи, логики, мышления. с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи.
  -с помощью учителя создает устные высказывания в соответствии с поставленными задачами, оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- участвовать в паре.
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
  -определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности ,в жизненных ситуациях под руководством учителя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Учебная лаборатория «Легко ли писать без ошибок?»

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: работа над фонетическим строем слов.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».
Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Орфография.
Теория: расширение знаний об орфограммах русского языка, «мозговой штурм»
Практика: игра «Исправь ошибки» », работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 4. Морфология.
Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.
Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логическипоисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.
Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.
Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, практические занятия с элементами игр и игровых элементов.
Виды внеурочной деятельности: художественное восприятие, информационное ознакомление, практические занятия, самостоятельная работа с дополнительной литературой, анализ и просмотр текстов, моделирование и анализ проблемных ситуаций. Рабочая программа учебного кура рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) **1 год освоения курса**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Дата	ЭОР/ЦОР
	Раздел «**Фонетика»** (2 часа)			
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	1	06.09	uchi.ru
2	Что мы знаем о звуках и буквах. Тренажеры.	1	13.09	infourok.r u
	Раздел «**Орфограмма»** (2 часа)			
3	Найди ошибку в тексте. Тренажеры.	1	20.09	nsportal.r u
4	Знакомые орфограммы. Тренажеры.	1	27.09	Interneturok.ru
	Раздел «**Игротека»** (3 часа)			
5	Игротека. «Что не так…»	1	04.10	uchi.ru
6	Игротека. Слова - братья. Слова - наоборот	1	11.10	infourok.r u
7	Игротека. Играем со словарными словами	1	18.10	internetur ok.ru
	Раздел «**Фонетика»** (2 часа)			
8	Волшебник –ударение. Диктовка.	1	25.10	nsportal.ru
9	Такие разные согласные. Тренажеры.	1	08.11	uchi.ru
	Раздел «**Игротека»** (1 час)			
10	Игротека. Секреты некоторых букв.	1	15.11	internetur ok.ru
	Раздел «**Словообразование»** (1 час)			
11	Шарады, анаграммы и мегаграммы.	1	22.11	nsportal.ru
	Раздел «**Игротека»** (1 час)			
12	Игротека. Секреты некоторых букв. Тренажеры.	1	29.11	interneturo k.ru
	Раздел «**Орфограмма»** (2 часа)			
13	Найди ошибку в тексте. Тренажеры.	1	06.12	uchi.ru
14	Знакомые орфограммы. Тренажеры.	1	13.12	infourok.r u
	Раздел «Игротека» (2 часа)			
15	Игротека. Слова, обозначающие предметы	1	20.12	nsportal.r u
16	Игротека. Слова, обозначающие действия предметов.	1	27.12	

	Раздел «**Морфология»** (1 час)			
17	Слова, обозначающие признаки предметов	1	10.01	nsportal.ru
	Раздел «**Игротека»** (3 часа)			
18	Игротека. Диктовка.	1	17.01	uchi.ru
19	Текст. Тема. Главная мысль. Тренажеры.	1	24.01	infourok.r u
20	Заголовок - всему голова. Тренажеры.	1	31.01	internetur ok.ru
	Раздел «**Игротека»** (5 часа)			
21	Игротека. И вновь словарные слова	1	07.02	uchi.ru
22	Игротека. И снова пословицы.	1	14.02	infourok.r u
23	Игротека. И снова пословицы. Тренажеры.	1	21.02	internetur ok.ru
24	Игротека. Диктовка.	1	28.02	nsportal.r u
25	Игротека. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	06.03	
	Раздел «**Словообразование»** (1 час)			
26	Русские народные загадки. Ударение.	1	13.03	
	Раздел «**Игротека»** (8 часа)			
27	Игротека. И вновь словарные слова. Тренажеры.	1	20.03	uchi.ru
28	Игротека. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	03.04	infourok.r u
29	Какие слова русского языка помогают называть качества характера. Тренажер.	1	10.04	internetur ok.ru
30	Игротека. Диктовка.	1	17.04	nsportal.r u
31	Повторяем, повторяем…Тренажеры.	1	24.04	uchi.ru
32	Повторяем, повторяем… Тренажеры.	1	08.05	infourok.r u
33	Повторяем, повторяем… Тренажеры.	1	15.05	internetur ok.ru
34	Итоговое занятие. Повторяем, повторяем…	1	22.05	nsportal.r u