МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Урывская средняя общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей естественно-математического цикла	заместитель директора	директор МБОУ Урывской СОШ
_____ Щегрова Д.А.	_____ Лазарева Л.Н.	_____ Светлова Л.Г.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Протокол №1 от «29» 08 2023 г.	Приказ №285 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1425021)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

составитель: Кузьменко С.С.,
учитель математики

х.Урывский 2023г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Урывская средняя общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей естественно-математического цикла	заместитель директора	директор МБОУ Урывской СОШ
_____	_____	_____
Щегрова Д.А.	Лазарева Л.Н.	Светлова Л.Г.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Протокол №1 от «29» 08 2023 г.	Приказ №285 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1425021)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

составитель: Кузьменко С.С.,
учитель математики

х.Урывский 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков

сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших

многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного

компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников,

цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой

деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	48	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	11	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	46	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	26	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Положительные и отрицательные числа	37	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Дроби	44	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК
2	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК
3	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0	05.09.2023	
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	07.09.2023	
6	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
7	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	11.09.2023	
8	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
11	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

12	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13	Входная контрольная работа	1	1	0	19.09.2023	
14	Сравнение натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
15	Округление натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
16	Округление натуральных чисел	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
17	Округление натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	25.09.2023	
18	Сложение натуральных чисел. Компоненты действия сложения	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
19	Сложение натуральных чисел.Свойства сложения	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
20	Вычитание натуральных чисел.Компоненты вычитания	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
21	Вычитание натуральных чисел. Нахождение неизвестного компонента вычитания.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
22	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	02.10.2023	
23	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
24	Уравнение	1	0	0	04.10.2023	
25	Уравнение	1	0	0	05.10.2023	
26	Уравнение	1	0	0	06.10.2023	

27	Умножение натуральных чисел.	1	0	0	09.10.2023	
28	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения	1	0	0	10.10.2023	
29	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения	1	0	0	11.10.2023	
30	Деление натуральных чисел	1	0	0	12.10.2023	
31	Деление натуральных чисел	1	0	0	13.10.2023	
32	Деление с остатком	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
33	Деление с остатком	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
34	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	18.10.2023	
35	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
36	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	20.10.2023	
37	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	23.10.2023	
38	Делители и кратные числа	1	0	0	24.10.2023	
39	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
40	Разложение числа на множители	1	0	0	26.10.2023	
41	Простые и составные числа	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

42	Простые и составные числа	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
43	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
44	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
45	Признаки делимости на различные числа	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
49	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
50	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
52	Окружность и круг	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
53	Окружность и круг	1	0	0	22.11.2023	

54	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
55	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	27.11.2023	
57	Измерение углов	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
58	Измерение углов	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
59	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
60	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
61	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
62	Сравнение дробей	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
63	Сравнение дробей	1	0	0	06.12.2023	
64	Сравнение дробей	1	0	0	07.12.2023	
65	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
66	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
67	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

68	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
69	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
70	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
71	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
72	Смешанная дробь	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
73	Смешанная дробь.Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
74	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
75	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
76	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	25.12.2023	
77	Основное свойство дроби	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
78	Основное свойство дроби .Сокращение дробей	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
79	Сокращение дробей	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
80	Сокращение дробей	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
81	Сокращение дробей	1	0	0	09.01.2024	

82	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
83	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
84	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	12.01.2024	
85	Сравнением дробей с разными знаменателями	1	0	0	15.01.2024	
86	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
87	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	17.01.2024	
88	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	18.01.2024	
89	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Обобщающий урок	1	0	0	19.01.2024	
90	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
91	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
92	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
93	Нахождение части целого.Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
94	Нахождение части целого. Решение текстовых задач,	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

	содержащих дроби					
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
96	Деление обыкновенных дробей. Взаимнообратные дроби	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
97	Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
98	Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
99	Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
100	Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

105	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
106	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
107	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
108	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
109	Треугольник	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
110	Треугольник	1	0	0	19.02.2024	
111	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
112	Периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
113	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

114	Периметр многоугольника	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
115	Периметр многоугольника	1	0	0	27.02.2024	
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
117	Десятичная запись дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
118	Десятичная запись дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
122	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
123	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024	
124	Сложение десятичных дробей	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
125	Сложение десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
126	Сложение десятичных дробей	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
127	Вычитание десятичных дробей	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
128	Вычитание десятичных дробей	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

129	Вычитание десятичных дробей	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
130	Округление десятичных дробей	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
131	Округление десятичных дробей	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
132	Округление десятичных дробей	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
133	Округление десятичных дробей	1	0	0	01.04.2024	
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
140	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
141	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
142	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

143	Деление на десятичную дробь	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
144	Деление на десятичную дробь	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
145	Деление на десятичную дробь	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
146	Действия с десятичными дробями. Обобщающий урок	1	0	0	18.04.2024	
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	25.04.2024	
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.04.2024	
153	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

154	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
155	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
156	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
157	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
158	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
161	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	15.05.2024	
162	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	16.05.2024	
163	Повторение.Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
164	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение. Действия со смешанными числами	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

166	Повторение.Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.05.2024	
168	Обобщающий урок	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Деление многозначных натуральных чисел	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Деление многозначных натуральных чисел	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Деление с остатком	1	0	0	11.09.2023	
8	Деление с остатком	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	15.09.2023	
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	

13	Округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	
14	Делители и кратные	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
15	Наибольший общий делитель	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
16	Наибольший общий делитель	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
17	Наименьшее общее кратное	1	0	0	25.09.2023	
18	Наименьшее общее кратное	1	0	0	26.09.2023	
19	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	1	27.09.2023	
20	Делимость суммы и произведения	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
21	Делимость суммы и произведения	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
22	Решение текстовых задач	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
23	Решение текстовых задач	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
24	Решение текстовых задач	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
25	Решение текстовых задач	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
26	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
27	Перпендикулярные прямые	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

28	Перпендикулярные прямые	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
29	Параллельные прямые	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
30	Параллельные прямые	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
31	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
32	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
33	Целые числа	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
34	Целые числа	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
35	Целые числа	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
38	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
39	Числовые промежутки	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a24776
40	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
43	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
44	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
45	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
46	Сложение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
47	Сложение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
48	Сложение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
49	Сложение положительных и отрицательных чисел.Законы сложения	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

50	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
51	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
52	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
53	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
54	Произведение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
55	Произведение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
56	Произведение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
57	Произведение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
58	Частное положительных и отрицательных чисел	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
59	Частное положительных и отрицательных чисел	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
60	Частное положительных и отрицательных чисел	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

61	Частное положительных и отрицательных чисел	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
62	Распределительный закон	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
63	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
64	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
65	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
66	Представление положительных и отрицательных чисел на координатной оси	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
67	Решение текстовых задач	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
68	Решение текстовых задач	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
69	Контрольная работа по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a24776
72	Построение симметричных фигур	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
73	Построение симметричных фигур	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
75	Симметрия в пространстве	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
76	Отрицательная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
77	Отрицательная дробь дробь, Рациональные числа	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
78	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
79	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
80	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
81	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
82	Сложение и вычитание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК

					10.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2749e
83	Сложение и вычитание дробей	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
84	Умножение и деление дробей	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
85	Умножение и деление дробей	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
86	Смешанные дроби произвольного знака	1	0	0	16.01.2024	
87	Смешанные дроби произвольного знака	1	0	0	17.01.2024	
88	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	0	0	18.01.2024	
89	Отношение	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
90	Отношение	1	0	0	22.01.2024	
91	Деление в данном отношении	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
92	Деление в данном отношении	1	0	0	24.01.2024	
93	Масштаб, пропорция	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
94	Масштаб, пропорция	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
95	Понятие процента	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
96	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК

					30.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28efc
97	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
98	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
99	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	02.02.2024	
100	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	05.02.2024	
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
103	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
104	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
105	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	12.02.2024	
106	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
107	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

108	Умножение десятичных дробей	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
109	Деление десятичных дробей	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
110	Десятичные дроби и проценты	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a24776
111	Десятичные дроби и проценты	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
113	Десятичные дроби произвольного знака	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
114	Десятичные дроби произвольного знака	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
115	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
116	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
117	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
118	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1	0	0	01.03.2024	

119	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	04.03.2024	
120	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
121	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
122	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
123	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
124	Формулы	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
125	Формулы	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
126	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
127	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
128	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	18.03.2024	
129	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
130	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
131	Периметр многоугольника	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
132	Периметр многоугольника	1	0	0	22.03.2024	

133	Площадь фигуры	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
134	Площадь фигуры	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
135	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
136	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
137	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
138	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
139	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	09.04.2024	
140	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
141	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	11.04.2024	
142	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	12.04.2024	
143	Координаты точки на плоскости	1	0	0	15.04.2024	
144	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

145	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
146	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	18.04.2024	
147	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	19.04.2024	
148	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
149	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
150	Изображение пространственных фигур	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
151	Изображение пространственных фигур	1	0	0	25.04.2024	
152	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	26.04.2024	
153	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
154	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

155	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
156	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	06.05.2024	
157	Повторение.Натуральные числа	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
158	Повторение. Обыкновенные дроби	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
159	Повторение. Десятичные дроби и проценты	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
160	Повторение.Положительные и отрицательные числа	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
161	Повторение.Выражения с буквами	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
162	Повторение. Масштаб	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
163	Повторение. Решение задач на проценты	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
164	Повторение.Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
165	Повторение.Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
166	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

167	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2024	
168	Повторение.Прямые на плоскости. Симметрия	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
169	Повторение.Фигуры на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
170	Обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика, 6 класс/ Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
-Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.— Москва : Просвещение
- Математика: 6 класс. Дидактические материалы / Потапов М.К., Шевкин А.В.. – М.: Просвещение
-Математика. Тематические тесты. 6 класс / Чулков П.В., Шершнев Е.Ф., Зарапина О.Ф.– М. : Просвещение
-Математика. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Потапов М. К., Шевкин А. В.. — М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://lesson.edu.ru
https://resh.edu.ru,
https://edu.skysmart.ru/
https://nsportal.ru/,
https://infourok.ru/,
https://multiurok.ru/