

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Каменский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Урывская средняя общеобразовательная школа

МБОУ Урывская СОШ

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла
МБОУ Урывской СОШ


Ружникова Н.Н.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Лазарева Л.Н.
Протокол №2 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Урывской СОШ


Светлова Л.Г.
Приказ №285 от «31»
августа 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для 3 класса

Составитель:

Учитель иностранного языка Сударкина А.О.

х.Урывский 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 3 класса разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе ФГОС ОВЗ вариант 7.2, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Урывской СОШ; авторской программы курса английского языка к УМК Spotlight/Английский в фокусе для 3 классов общеобразовательных учреждений, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова — М.: Просвещение ; УМК по предмету «Spotlight/ Английский в фокусе. 3 класс-10 издание »/ Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - Москва: 'Express Publishing' Просвещение, 2020.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» обучающимся с ОВЗ (согласно требованиям Стандарта)

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под *метапредметными результатами* освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться; б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);

- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметными результатами изучения английского языка в третьем классе являются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Обучающийся должен уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Обучающийся должен уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Обучающийся должен воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Обучающийся должен читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

Обучающийся научится:

техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится :

писать буквы алфавита и знать их последовательность;
применять основные правила орфографии при письме;
применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится

адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;

узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

III. Содержание учебного предмета

| Стандарт (тематика) | «Английский в фокусе-3» |
|--|--|
| <p>Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст).</p> <p>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).</p> | Welcome Back! (Starter Module) |
| <p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери. Подарки.</p> | New Member!, A Happy Family!, Families in Russia (Module 2); Grandma! Grandpa! Family Crest! (Module 6); He loves jelly! (Module 3); Merry Christmas, everybody!, Mother’s Day (pp. 137–141); Everybody likes presents! (Module 4) |
| <p>Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы.</p> <p>Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.</p> | We’re having a great time!, Fun after school (Module 7); A Fun Day!, Cartoon time (Module 8); Toys for little Betsy! (Module 4); In the Park! (Module 7); On Sundays! (Module 8); Holiday photos (Starter Module) |
| <p>Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.</p> <p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p> | Modules 1, 2, 6 Cows are funny!, Clever Animals!, What kind of animals?, Grandpa Durov’s Wonderland (Module 5) |
| <p>Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.</p> | School Again!, School Subjects!, Primary Schools in Russia (Module 1) |
| <p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p> | In my room! (Module 4); My House!, House Museums in Russia (Module 6) |

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений).

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине).

Schools in the UK (Module 1); Families near and far (UK, Australia, Module 2); A bite to eat! (UK, Module 3); Tesco Superstore (UK, Module 4); Animals Down Under! (Australia, Module 5); British Homes! (Module 6); Get Ready, Get Set, Go! (USA, Module 7); Cartoon Favourites (USA, Module 8); The Toy Soldier (Reader, Modules 1–8); Tell me a Story! (Module 4); We wish you a merry Christmas, I love you, Lovey Dovey

**IV. Календарно-тематическое планирование
3 класс**

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образователь- ные ресурсы |
|--------------|---|------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------|--|
| | | Всего | Контрол ьные работы | Практ ически е работ ы | | |
| 1 | Моя семья (рассказ о своей семье) | 1 | | 1 | 05.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692 |
| 2 | Вводная контрольная работа | 1 | 1 | | 07.09.2023 | |
| 3 | Моя семья/мои родственники (внешность и увлечения) | 1 | | | 12.09.2023 | https://m.edsoo.ru/7f44594e |
| 4 | Моя семья (родословная семьи) | 1 | | | 14.09.2023 | |
| 5 | Моя семья (моё детство) | 1 | | | 19.09.2023 | |
| 6 | Мой день рождения (идеи для подарков) | 1 | | | 21.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0 |
| 7 | День рождения моего друга (поздравительная открытка) | 1 | | 1 | 26.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e |
| 8 | Моя любимая еда | 1 | | | 28.09.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc |
| 9 | Любимая еда моих друзей и одноклассников | 1 | | | 03.10.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416 |
| 10 | Мой школьный обед | 1 | | | 05.10.2023 | |
| 11 | Любимая еда в моей семье | 1 | | | 10.10.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272 |
| 12 | Мой распорядок | 1 | | 1 | 12.10.2023 | Библиотека |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|--|------------|---|
| | дня (будний день) | | | | | ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a |
| 13 | Мой распорядок дня (выходной день) | 1 | | | 17.10.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8 |
| 14 | Обобщение по теме «Мир моего "я"» | 1 | | | 19.10.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942 |
| 15 | Контроль по теме «Мир моего "я"» | 1 | 1 | | 24.10.2023 | |
| 16 | Контроль навыков чтения | 1 | 1 | | 26.10.2023 | |
| 17 | Мои любимые игры и соревнования | 1 | | | 07.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6 |
| 18 | Любимые игры и игрушки моих друзей | 1 | | | 09.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c |
| 19 | Мой питомец | 1 | | | 14.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202 |
| 20 | Питомцы моих друзей | 1 | | | 16.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c |
| 21 | Мои увлечения | 1 | | | 21.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996 |
| 22 | Увлечения моих друзей | 1 | | | 23.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10 |
| 23 | Что люблю делать я и мои друзья | 1 | | | 28.11.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10 |
| 24 | Любимые занятия (отгадай по описанию) | 1 | | | 30.11.2023 | |
| 25 | Любимые мультфильмы | 1 | | | 05.12.2023 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 26 | Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке) | 1 | | 1 | 07.12.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8 |
| 27 | Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность) | 1 | | | 12.12.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ce6a |
| 28 | Моя любимая сказка (описание главного героя: характер) | 1 | | | 14.12.2023 | |
| 29 | Любимые сказки моих друзей | 1 | | | 19.12.2023 | |
| 30 | Любимые сказки детей в России и других странах | 1 | | | 21.12.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158 |
| 31 | Выходной день с моей семьей (в парке) | 1 | | | 26.12.2023 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4 |
| 32 | Диалог | 1 | | 1 | 28.12.2023 | |
| 33 | Как я и мои друзья провели выходной день | 1 | | | 09.01.2024 | |
| 34 | Мои любимые занятия в каникулы | 1 | | 1 | 11.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4 |
| 35 | Каникулы с моей семьей | 1 | | | 16.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a |
| 36 | Как провели каникулы мои друзья | 1 | | | 18.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a |
| 37 | Обобщение по теме «Мир моих увлечений» | 1 | | | 23.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666 |
| 38 | Контроль по теме «Мир моих увлечений» | 1 | 1 | | 25.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666 |
| 39 | Моя квартира/дом (комнаты в моей | 1 | | | 30.01.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------------|---|
| | квартире) | | | | | ru/7f449800 |
| 40 | Моя квартира/дом (предметы интерьера) | 1 | | | 01.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4 |
| 41 | Моя квартира/дом (описание дома) | 1 | 1 | | 06.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a |
| 42 | Моя комната | 1 | | | 08.02.2024 | |
| 43 | Моя школа (школьные принадлежности) | 1 | | | 13.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22 |
| 44 | Моя школа (любимые предметы) | 1 | | | 15.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6 |
| 45 | Моя школа (правила поведения) | 1 | | | 20.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c |
| 46 | Моя школа (мои одноклассники) | 1 | | | 22.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570 |
| 47 | Мои друзья (представляем друга одноклассникам) | 1 | 1 | | 27.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778 |
| 48 | Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки) | 1 | | | 29.02.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930 |
| 49 | Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения) | 1 | | | 05.03.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96 |
| 50 | Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше) | 1 | | | 07.03.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c |
| 51 | Дикие и домашние животные | 1 | | | 12.03.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| | (разные виды) | | | | | ru/7f44aae8 |
| 52 | Дикие и домашние животные (описание внешности) | 1 | | 1 | 14.03.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c |
| 53 | Аудирование | 1 | | 1 | 19.03.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44 |
| 54 | Погода | 1 | | | 21.03.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344 |
| 55 | Времена года: месяцы | 1 | | | 02.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa |
| 56 | Обобщение по теме «Мир вокруг меня» | 1 | | | 04.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4 |
| 57 | Контроль по теме «Мир вокруг меня» | 1 | 1 | | 09.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4 |
| 58 | Моя родная страна | 1 | | | 11.04.2024 | |
| 59 | Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты) | 1 | | | 16.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276 |
| 60 | Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания) | 1 | | | 18.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa |
| 61 | Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США) | 1 | | | 23.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4 |
| 62 | Праздники стран изучаемого языка | 1 | | | 25.04.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|----|------------|---|
| | | | | | | ru/7f44cab4 |
| 63 | Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия) | 1 | | | 02.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cc80 |
| 64 | Монолог : "Литературные персонажи детских книг" (рассказы о своем любимом персонаже) | 1 | | 1 | 07.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8 |
| 65 | Праздники родной страны | 1 | | | 14.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d8f6 |
| 66 | Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | 1 | | | 16.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70 |
| 67 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | | 21.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8 |
| 68 | Подведение итогов | 1 | | | 23.05.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 11 | | |