

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

## Классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья: как правильно комплектовать



Елена Кутепова, канд. пед. наук, доц., заместитель директора Института проблем инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Автор более 50 опубликованных научных работ. Аккредитованный эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Рособнадзора

Комплектовать группы или классы обучающихся с ОВЗ помогут полезные таблицы: «Количество обучающихся с ОВЗ в классах общеобразовательных организаций», «Количество детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности», «Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности».

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т. ч. с инвалидностью, имеют право получать образование совместно с другими обучающимися или в отдельных классах, группах ([ч. 4 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)).

Справочник заместителя директора школы № 3 (2017) расскажет, как [организовать обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов](#). Автор Елена Кутепова

Если в образовательной организации достаточно детей с ОВЗ одной категории, например, глухих, и родители согласны, то администрация создает отдельные классы.

В школе по желанию родителей ребенок с ОВЗ, в т. ч. с инвалидностью, учится в обычном классе вместе со сверстниками, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, но по адаптированной образовательной программе, которая учитывает его индивидуальные образовательные потребности.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ администрация школы комплектует в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. [постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26](#).

Подробнее – таблица 1 «Количество обучающихся с ОВЗ в классах общеобразовательных организаций».

Таблица 1. Количество обучающихся с ОВЗ в классах общеобразовательных организаций

Вид ОВЗ	Образование соответствует образованию сверстников, его получают в их среде и в те же сроки обучения	Вариант программы предполагает		Образование не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, его получают в пролонгированные сроки и по специальной программе развития
		Образование получают в пролонгированные сроки обучения	Образование не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, его получают в пролонгированные сроки	
		Максимальное количество обучающихся в классе (группе)		
Глухие обучающиеся	2 ученика в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 ученике – до 20 учащихся, при 2 – до 15	6	5	5

**Вариант программы предполагает**

Вид ОВЗ	Образование соответствует образованию сверстников, его получают в их среде и в те же сроки обучения	Образование получают в пролонгированные сроки обучения	Образование не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, его получают в пролонгированные сроки	Образование не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, его получают в пролонгированные сроки и по специальной индивидуальной программе развития
	Максимальное количество обучающихся в классе (группе)			
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	2 ученика в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 ученике – до 25 учащихся, при 2 – до 20	9 I отделение: 8 II отделение: 6	5	-
Слепые обучающиеся	2 ученика в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 ученике – до 20 учащихся, при 2 – до 15	9	7	5
Слабовидящие обучающиеся	2 ученика в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 ученике – до 25 учащихся, при 2 – до 20	12	9	-
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	5 учеников в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса – до 25 учащихся	12	-	-
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 ученика в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 ученике –	5	5	5

## Вариант программы предполагает

Вид ОВЗ	Образование соответствует образованию сверстников, его получают в их среде и в те же сроки обучения	Образование получают в пролонгированные сроки обучения		Образование не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, его получают в пролонгированные сроки	Образование не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, его получают в пролонгированные сроки и по специальной индивидуальной программе развития
		Образование получают в пролонгированные сроки обучения	Образование получают в пролонгированные сроки обучения		
<b>Максимальное количество обучающихся в классе (группе)</b>					
Обучающиеся с задержкой психического развития	до 20 учащихся, при 2 – до 15 4 ученика в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса – до 25 учащихся	12	-	-	-
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	2 ученика в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 ученике – до 20 учащихся, при 2 – до 15	2 ученика в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса до 12 учащихся	1 ученик в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса до 9 учащихся	1 ученик в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса до 5 учащихся. 2 ученика в классе с учащимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)	
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	12	5	

В дошкольных образовательных организациях для детей с ОВЗ создают группы компенсирующей и комбинированной направленности. Условия: достаточное число детей с ОВЗ одной категории с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей. Группы формируют с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

## ВАЖНО

Численность обучающихся с ОВЗ в группе или классе не превышает 15 человек

В группах комбинированной направленности реализуют инклюзивное образование – совместное обучение детей с ОВЗ и детей без ограничений по возможностям здоровья ([п. 13](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014).

Количество детей в группах регламентирует СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. [постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26](#) ([п. 1.11](#) и [п. 1.12](#)).

Подробнее:

- таблица 2 «Количество детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности»;
- таблица 3 «Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности».

Таблица 2. Количество детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности

Вид ОВЗ	Количество детей в группах компенсирующей направленности	
	до трех лет	старше трех лет
Дети с тяжелыми нарушениями речи	6	10
Дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи	-	12
Глухие дети	6	6
Слабослышащие дети	6	8
Слепые дети	6	6
Слабовидящие дети, дети с амблиопией, косоглазием	6	10
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	8
Дети с задержкой психического развития	6	10
Дети с умственной отсталостью легкой степени	6	10
Дети с умеренной, тяжелой умственной отсталостью	-	8
Дети с аутизмом	-	5
Дети со сложным дефектом (имеющие сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	5	5
Дети с иными ОВЗ	10	15

Таблица 3. Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности

<b>Общее количество детей в группах комбинированной направленности</b>		<b>Количество детей с ОВЗ в группе</b>
<b>до трех лет</b>	<b>старше трех лет</b>	
10	-	Не более 3 детей с ОВЗ
-	10	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, или детей со сложным дефектом
-	15	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени
-	17	Не более 5 детей с задержкой психического развития

**Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на сайте [e.zamdiobr.ru](http://e.zamdiobr.ru)).**